

**PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny. Planeta Nowa - klasa 6**

<b>Wymagania na poszczególne oceny</b>				
<b>konieczne (ocena dopuszczająca)</b>	<b>podstawowe (ocena dostateczna)</b>	<b>rozszerzające (ocena dobra)</b>	<b>dopełniające (ocena bardzo dobra)</b>	<b>wykraczające (ocena celująca)</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1. Współrzędne geograficzne</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie lub na globusierównik, południki 0° i 180° orazpółkule: południową, północną, wschodnią i zachodnią</li> <li>podaje symbole oznaczającekierunki geograficzne</li> <li>wyjaśnia, do czego służąwspółrzędne geograficzne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy południkówi równoleżników</li> <li>podaje wartości południkówi równoleżników w miarachkątowych</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów:<i>długość geograficzna, szerokośćgeograficzna</i></li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów:<i>rozciągłość południkowa, rozciągłośćrównoleżnikowa</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odczytuje szerokość geograficznąi długość geograficzną wybranychpunktów na globusie i mapie</li> <li>odszukuje obiekty na mapieni podstawie podanychwspółrzędnych geograficznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie matematycznogeograficznepunktów i obszarówna mapie świata i mapie Europy</li> <li>wyznacza współrzędnegeograficzne na podstawie mapydrogowej</li> <li>oblicza rozciągłość południkowai rozciągłość równoleżnikowawybranych obszarów na Ziemi</li> <li>wyznacza współrzędnegeograficzne punktu, w którymsię znajduje, za pomocą aplikacjiobsługującej mapy w smartfonielub komputerze</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyznacza w terenie współrzędnegeograficzne dowolnych punktówza pomocą mapy i odbiornika GPS</li> </ul>
<b>2. Ruchy Ziemi</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje ciał niebieskichznajdujących się w UkładzieSłonecznym</li> <li>wymienia planety UkładuSłonecznego w kolejnościod znajdującej się najbliższej Słońcado tej, która jest położona najdalej</li> <li>wyjaśnia, na czym polega ruchobrotowy Ziemi</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu<i>górowanie Słońca</i></li> <li>określa czas trwania ruchuobrotowego</li> <li>demonstruje ruch obrotowy Ziemi przy użyciu modeli</li> <li>wyjaśnia, na czym polega ruchobiegowy Ziemi</li> <li>demonstruje ruch obiegowy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów:<i>gwiazda, planeta, planetoida, meteor, meteoryt, kometa</i></li> <li>podaje różnicę między gwiazdą a planetą</li> <li>wymienia cechy ruchu obrotowegoZiemi</li> <li>omawia występowanie dnia i nocyjako głównego następstwo ruchu obrotowego</li> <li>podaje cechy ruchu obiegowegoZiemi</li> <li>wymienia strefy oświetlenia Ziemi i wskazuje ich granice na mapie lubglobusie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje rodzaje ciał niebieskichprzedstawionych na ilustracji</li> <li>opisuje dzienną wędrówkę Słońcaponiebie, posługując się ilustracjąlub planszą</li> <li>omawia wędrówkę Słońcaponiebie w różnych porach rokuna podstawie ilustracji</li> <li>omawia przebieg linii zmiany daty</li> <li>przedstawia zmiany w oświetleniuZiemi w pierwszych dniachastronomicznych pór rokuna podstawie ilustracji</li> <li>wymienia następstwa ruchuobiegowego Ziemi</li> <li>wyjaśnia, na jakiej podstawiewyróżnia się strefy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje budowę UkładuSłonecznego</li> <li>wyjaśnia zależność między kątempadania promieni słonecznycha długością cienia gnomonu lubdrzewa na podstawie ilustracji</li> <li>określa różnicę między czasemstrefowym a czasem słonecznymna kuli ziemskiej</li> <li>wyjaśnia przyczyny występowanidnia polarnego i nocy polarnej</li> <li>charakteryzuje strefy oświetleniaZiemi z uwzględnieniem kątapadania promieni słonecznych, czasu trwania dnia i nocy orazwystępowania pór roku</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia związek między ruchemobrotowym Ziemi a takimi zjawiskamijak pozorna wędrówka Słońcaponiebie, górowanie Słońca, występowanie dnia i nocy, dobowyrytm życia człowieka i przyrody, występowanie stref czasowych</li> <li>określa czas strefowy na podstawie mapy stref czasowych</li> <li>wykazuje związek między położeniemgeograficznym obszarua wysokością górowania Słońca</li> <li>wykazuje związek między ruchemobiegowym Ziemi a strefami jejoświetlenia oraz strefowymzróżnicowaniem</li> </ul>

<p>Ziemi przy użyciu modeli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia daty rozpoczęcia astronomicznych pór roku</li> <li>wskazuje na globusie i mapie strefy oświetlenia Ziemi</li> </ul>		oświetlenia Ziemi		klimatowi krajobrazów na Ziemi
<b>3. Środowisko przyrodnicze i ludność Europy</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie Europy na mapie świata</li> <li>wymienia nazwy większych mórz, zatok, cieśnin i wysp Europy i wskazuje je na mapie</li> <li>wskazuje przebieg umownej granicy między Europą a Azją</li> <li>wymienia elementy krajobrazu Islandii na podstawie fotografii</li> <li>wymienia strefy klimatyczne w Europie na podstawie mapy klimatycznej</li> <li>wskazuje na mapie obszary w Europie o cechach klimatu morskiego i kontynentalnego</li> <li>podaje liczbę państw Europy</li> <li>wskazuje na mapie politycznej największe i najmniejsze państwa Europy</li> <li>wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności Europy</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>gęstość zaludnienia</i></li> <li>wskazuje na mapie rozmieszczenia ludności obszary o dużej i małej gęstości zaludnienia</li> <li>wymienia starzejące się kraje Europy</li> <li>wymienia grupy ludności zamieszkujących Europę na podstawie mapy tematycznej</li> <li>wymienia główne języki i religie występujące w Europie</li> <li>wskazuje Paryż i Londyn na mapie Europy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przebieg umownej granicy między Europą a Azją</li> <li>wymienia czynniki decydujące o długości linii brzegowej Europy</li> <li>wymienia największe krainy geograficzne Europy i wskazuje je na mapie</li> <li>opisuje położenie geograficzne Islandii na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wulkan, magma, erupcja, lawa, bazalt</i></li> <li>przedstawia kryterium wyróżniania stref klimatycznych</li> <li>omawia cechy wybranych typów odmian klimatu Europy na podstawie klimatogramów</li> <li>wymienia i wskazuje na mapie politycznej Europy państwa powstałe na przełomie lat 80. i 90. XX w.</li> <li>omawia rozmieszczenie ludności w Europie na podstawie mapy rozmieszczenia ludności</li> <li>przedstawia liczbę ludności Europy na tle liczby ludności pozostałych kontynentów na podstawie wykresów</li> <li>charakteryzuje zróżnicowanie językowe ludności Europy na podstawie mapy tematycznej</li> <li>wymienia przyczyny migracji ludności</li> <li>wymienia kraje imigracyjne i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje ukształtowanie powierzchni Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>opisuje położenie Islandii względem płyty litosfery na podstawie mapy geologicznej</li> <li>wymienia przykłady obszarów występowania trzęsień ziemi i wybuchów wulkanów na świecie na podstawie mapy geologicznej</li> <li>omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie klimatyczne Europy na podstawie map klimatycznych</li> <li>podaje różnice między strefami klimatycznymi, które znajdują się w Europie</li> <li>charakteryzuje zmiany liczby ludności Europy</li> <li>analizuje strukturę wieku i płci ludności na podstawie piramid wieku i płci ludności wybranych krajów Europy</li> <li>przedstawia przyczyny zróżnicowania narodowościowego i językowego ludności w Europie</li> <li>omawia zróżnicowanie kulturowe i religijne w Europie</li> <li>przedstawia zalety i wady życia w wielkim mieście</li> <li>omawia położenie i układ przestrzenny Londynu i Paryża na podstawie map</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje ukształtowanie powierzchni wschodniej i zachodniej oraz północnej i południowej części Europy</li> <li>wyjaśnia przyczyny występowania jeziorów na Islandii</li> <li>omawia strefy klimatyczne w Europie i charakteryzując dla nich roślinność na podstawie klimatogramów i fotografii</li> <li>omawia wpływ prądów morskich na temperaturę powietrza w Europie</li> <li>omawia wpływ ukształtowania powierzchni na klimat Europy</li> <li>porównuje piramidy wieku i płci społeczeństw: młodego i starzejącego się</li> <li>przedstawia skutki zróżnicowania kulturowego ludności Europy</li> <li>przedstawia korzyści i zagrożenia związane z migracjami ludności</li> <li>porównuje Paryż i Londyn pod względem ich znaczenia na świecie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ działalności lodowca na ukształtowanie północnej części Europy na podstawie mapy i dodatkowych źródeł informacji</li> <li>wyjaśnia wpływ położenia granicy płyty litosfery na występowanie wulkanów i trzęsień ziemi na Islandii</li> <li>wyjaśnia, dlaczego w Europie na tej samej szerokości geograficznej występują różne typy i odmiany klimatu</li> <li>podaje zależności między strefami oświetlenia Ziemi a strefami klimatycznymi na podstawie ilustracji oraz map klimatycznych</li> <li>przedstawia rolę Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych Europy</li> <li>analizuje przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw Europy</li> <li>opisuje działania, które można podjąć, aby zmniejszyć tempo starzenia się społeczeństwa Europy</li> <li>omawia przyczyny nielegalnej migracji do Europy</li> <li>ocenia skutki migracji ludności między państwami Europy oraz migracji ludności z innych kontynentów</li> <li>ocenia rolę i funkcje Paryża i Londynu jako wielkich metropolii</li> </ul>

	<p>kraje migracyjne w Europie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy krajobrazu wielkomiastowego</li> <li>wymienia i wskazuje na mapie największe miasta Europy i świata</li> <li>porównuje miasta Europy z miastami świata na podstawie wykresów</li> </ul>			
--	---	--	--	--

#### 4. Gospodarka Europy

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zadania i funkcje rolnictwa</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>plony</i></li> <li>wymienia główne cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy</li> <li>wymienia rośliny uprawne zwierzęta hodowlane o największym znaczeniu dla rolnictwa Danii i Węgier</li> <li>wymienia zadania i funkcje przemysłu</li> <li>wymienia znane i cenione w świecie francuskie wyroby przemysłowe</li> <li>podaje przykłady odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii na podstawie schematu</li> <li>rozpoznaje typy elektrowni na podstawie fotografii</li> <li>wymienia walory przyrodnicze Europy Południowej na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia atrakcje turystyczne w wybranych krajach Europy Południowej na podstawie mapy tematycznej i fotografii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia główne cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier sprzyjające rozwojowi rolnictwa na podstawie map ogólnogeograficznych i tematycznych</li> <li>wymienia czynniki rozwoju przemysłu we Francji</li> <li>podaje przykłady działów nowoczesnego przemysłu we Francji</li> <li>wymienia czynniki wpływające na strukturę produkcji energii w Europie</li> <li>podaje główne zalety i wady różnych typów elektrowni</li> <li>omawia walory kulturowe Europy Południowej na podstawie fotografii</li> <li>wymienia elementy infrastruktury turystycznej na podstawie fotografii oraz tekstów źródłowych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie</li> <li>omawia rozmieszczenie najważniejszych upraw hodowlanych w Danii i na Węgrzech na podstawie map rolniczych krajów</li> <li>wyjaśnia, czym się charakteryzuje nowoczesny przemysł we Francji</li> <li>omawia zmiany w wykorzystaniu źródeł energii w Europie w XXI w. na podstawie wykresu</li> <li>omawia znaczenie turystyki w krajach Europy Południowej na podstawie wykresów dotyczących liczby turystów i wpływów z turystyki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje wydajność rolnictwa Danii i Węgier na podstawie wykresów</li> <li>wyjaśnia znaczenie nowoczesnych usług we Francji na podstawie diagramów przedstawiających strukturę zatrudnienia według sektorów oraz strukturę wytwarzania PKB we Francji</li> <li>charakteryzuje usługi turystyczne i transportowe we Francji</li> <li>przedstawia zalety i wady elektrowni jądrowych</li> <li>omawia wpływ rozwoju turystyki na infrastrukturę turystyczną oraz strukturę zatrudnienia w krajach Europy Południowej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego w Europie występują korzystne warunki przyrodnicze do rozwoju rolnictwa</li> <li>przedstawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju nowoczesnego rolnictwa w Europie</li> <li>omawia rolę i znaczenie nowoczesnego przemysłu i usług we Francji</li> <li>analizuje wpływ warunków środowiska przyrodniczego w wybranych krajach Europy na wykorzystanie różnych źródeł energii</li> </ul>
---	--	--	--	---

#### 5. Sąsiedzi Polski

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia główne działy przetwórstwa przemysłowego w Niemczech na podstawie diagramu kołowego</li> <li>wskazuje na mapie Nadrenię Północną-Westfalię</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia znaczenie przemysłu niemieckiej gospodarki</li> <li>wymienia znane i cenione w świecie niemieckie wyroby przemysłowe</li> <li>rozpoznaje obiekty z Listy światowego dziedzictwa</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przyczyny zmian początkowanych w przemyśle w Niemczech w latach 60. XX w.</li> <li>analizuje strukturę zatrudnienia w przemyśle w</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia główne kierunki zmian przemysłu w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy i fotografii</li> <li>charakteryzuje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wpływ sektora kreatywnego na gospodarkę Nadrenii Północnej-Westfalii</li> <li>udowadnia, że Niemcy są światową potęgą gospodarczą na podstawie danych statystycznych oraz map</li> </ul>
---	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji</li> <li>• wymienia atrakcje turystyczne Czech i na Słowacji</li> <li>• wymienia walory przyrodnicze Litwy i Białorusi</li> <li>• przedstawia główne atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi</li> <li>• omawia położenie geograficzne Ukrainy na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• wymienia surowce mineralne Ukrainy na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>• wskazuje na mapie największe kraje geograficzne Rosji</li> <li>• wymienia surowce mineralne Rosji na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>• wymienia i lokalizuje na mapie Rosji główne obszary upraw</li> <li>• wskazuje na mapie sąsiadów Polski</li> <li>• wymienia przykłady współpracy Polski z sąsiednimi krajami</li> </ul>	<p>UNESCO w Czechach i na Słowacji na ilustracjach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi na podstawie mapy tematycznej i fotografii</li> <li>• wymienia na podstawie mapy cechy środowiska przyrodniczego Ukrainy sprzyjające rozwojowi gospodarki</li> <li>• wskazuje na mapie obszary, nad którymi Ukraina utraciła kontrolę</li> <li>• wymienia główne gałęzie przemysłu Rosji na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>• wymienia najważniejsze rośliny uprawne w Rosji na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>• podaje nazwy euroregionów na podstawie mapy</li> </ul>	<p>Niemiecka podstawa diagramu kołowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje środowiska przyrodnicze Czech i Słowacji na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• omawia znaczenie turystyki aktywnej na Słowacji</li> <li>• omawia środowisko przyrodnicze Litwy i Białorusi na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• podaje czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną Litwy i Białorusi</li> <li>• podaje przyczyny zmniejszania się liczby ludności Ukrainy na podstawie wykresu i schematu</li> <li>• omawia cechy środowiska przyrodniczego Rosji na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• wyjaśnia, jakie czynniki wpływają na stan gospodarki Rosji</li> <li>• omawia znaczenie usług w Rosji</li> <li>• charakteryzuje relacje Polski z Rosją na podstawie dodatkowych źródeł</li> </ul>	<p>nowoczesne przetwórstwo przemysłowe w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji</li> <li>• opisuje przykłady atrakcji turystycznych i rekreacyjno-sportowych Czech i Słowacji na podstawie fotografii</li> <li>• porównuje walory przyrodnicze Litwy i Białorusi na podstawie mapy ogólnogeograficznej i fotografii</li> <li>• podaje przyczyny konfliktów w Ukrainie</li> <li>• omawia czynniki lokalizacji głównych okręgów przemysłowych Rosji</li> <li>• wyjaśnia znaczenie przemysłu w gospodarce Rosji</li> <li>• opisuje stosunki Polski z sąsiadami na podstawie dodatkowych źródeł</li> </ul>	<p>gospodarczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udowadnia, że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne pod względem turystycznym</li> <li>• projektuje wycieczkę na Litwę i Białoruś, posługując się różnymi mapami</li> <li>• analizuje konsekwencje gospodarcze konfliktów w Ukrainie</li> <li>• charakteryzuje atrakcje turystyczne Ukrainy na podstawie dodatkowych źródeł oraz fotografii</li> <li>• omawia wpływ konfliktu z Ukrainą na Rosję</li> <li>• uzasadnia potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami Polski</li> <li>• przygotowuje pracę (np. album, plakat, prezentację multimedialną) na temat inicjatyw zrealizowanych w najbliższym euroregionie na podstawie dodatkowych źródeł informacji</li> </ul>