

Instrukcja organizacji i przeprowadzenia testów uzdolnień

1. Warunkiem przystąpienia przez ucznia do testu uzdolnień jest bycie nominowanym przez szkołę i złożenie na etapie rekrutacji w projekcie konkursowym kompletnie wypełnionej *Deklaracji uczestnictwa w projekcie*.
2. Na podstawie wykazów uczniów, nominowanych w projekcie konkursowym, przesłanych przez beneficjentów projektów konkursowych do Biura Merytorycznego projektu po stronie MCDN, zostanie przygotowany komplet testów diagnostycznych zgodnie z ilością nominowanych uczniów.
3. Wraz z wykazem, o którym mowa w ust. 2 instrukcji, beneficjenci projektów konkursowych złożą do Biura Merytorycznego projektu po stronie MCDN komplet *Deklaracji uczestnictwa w projekcie*, o których mowa w p. 1 Instrukcji, uporządkowanych w sposób wskazany przez realizatora projektu koordynacyjnego.
4. Każdy beneficjent projektu konkursowego otrzyma dla poszczególnych szkół objętych projektem konkursowym komplet materiałów, niezbędnych do przeprowadzenia diagnozy uzdolnień: testy uzdolnień i instrukcje dla nauczycieli przeprowadzających badanie - instrukcje dla przedmiotów: język angielski, matematyka, technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK).
5. Materiały, o których mowa w p. 4 zostaną przekazane przez MCDN do beneficjentów projektów konkursowych w kopertach zbiorczych.
6. Każda koperta zbiorcza będzie opisana - szkoła, gmina, powiat, ilość testów do poszczególnych przedmiotów - i opieczętowana pieczętką MCDN ODN Nowy Sącz.
7. W kopercie zbiorczej znajdują się spakowane w oddzielne koperty testy diagnostyczne do poszczególnych przedmiotów. Koperty przedmiotowe będą opisane – szkoła, przedmiot, liczba testów.
8. Koperty zbiorcze, o których mowa w p. od 5 do 7, zostaną przekazane do szkół przez beneficjentów projektów konkursowych.
9. Testy diagnostyczne ze wszystkich przedmiotów zostaną przeprowadzone w szkołach w tym samym terminie i czasie. określonym przez MCDN. Termin i godzina rozpoczęcia testów będą podane przez beneficjenta w terminarzu diagnozy uzdolnień, który zostanie opublikowany na stronie internetowej projektu.
10. Organizację diagnozy w szkole nadzoruje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.

11. Testy diagnostyczne z matematyki, języka angielskiego i TIK na wszystkich etapach przeprowadzają nauczyciele przedmiotów, natomiast test diagnostyczny z przedsiębiorczości w szkole podstawowej przeprowadzają wychowawcy, a w szkole ponadgimnazjalnej nauczyciele przedmiotu *podstawy przedsiębiorczości*.
12. Testy diagnostyczne powinny zostać przeprowadzone zgodnie z niniejszą instrukcją oraz instrukcjami szczegółowymi dla ucznia, będącymi częścią testów do poszczególnych przedmiotów.
13. Ponadto do testów z języka obcego, matematyki, TIK została opracowana instrukcja dla nauczyciela, która zostanie przekazana do szkół wraz z testami w zaklejonych kopertach przedmiotowych.
14. Testy diagnostyczne zostały opracowane dla etapu, co oznacza, że piszą je wszyscy uczniowie danego etapu, bez podziału na klasy.
15. Szacunkowy czas trwania testów (wzięto pod uwagę czas pisania i czas na przygotowanie):
 - około 70 minut: język angielski, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne;
 - około 70 minut : matematyka, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne;
 - około 70 minut: przedsiębiorczość, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne;
 - około 60 – 65 minut: TIK, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne.
16. Uczniowie nominowani z poszczególnych przedmiotów będą pisali testy diagnostyczne w oddzielnych salach.
17. Każdy uczeń musi siedzieć przy oddzielnym stoliku.
18. Nauczyciel prowadzący badanie testowe otwiera kopertę przedmiotową z testami na sali przy uczniach.
19. Przed rozpoczęciem pisania testów nauczyciel prowadzący badanie zapozna się z instrukcją dla badającego, która znajduje się w kopercie przedmiotowej. Po zapoznaniu się z nią i wykonaniu wstępnych instrukcji, nauczyciel rozpoczyna badanie diagnostyczne.
- 20. Instrukcja do badania uzdolnień uczniów z poszczególnych obszarów przedmiotowych powinna być bezwzględnie przestrzegana ze szczególnym uwzględnieniem czasu danego uczniom na wykonanie poszczególnych zadań i warunków ich wykonania.**

21. Do przeprowadzenia testów diagnostycznych, oprócz materiałów, które znajdują się w kopercie przedmiotowej, będą potrzebne:
- język angielski - szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne: stoper do mierzenia czasu;
 - matematyka - szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne: stoper do mierzenia czasu;
 - TIK - szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne: stoper do mierzenia czasu; czysta kartka papieru dla każdego badanego.
22. Po przeprowadzeniu badania uzdolnień uczniów w szkołach, testy napisane przez uczniów zostaną spakowane w te same opisane koperty przedmiotowe, w których zostały przekazane do szkół (te, które były wewnątrz koperty zbiorczej) i w określonym dniu przekazane do biura beneficjenta projektu konkursowego.
23. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli poinformuje szkoły o zasadach prowadzenia diagnozy w ramach spotkań informacyjnych, które zostaną zorganizowane przed rozpoczęciem rekrutacji do projektów konkursowych. Informacje o spotkaniach zostaną przesłane do szkół objętych projektami konkursowymi oraz opublikowane na stronie internetowej projektu.
24. W razie wątpliwości organizacyjnych lub merytorycznych należy skontaktować się z Biurem Merytorycznym projektu w Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Nowym Sączu, ulica Jagiellońska 61, telefon: 18 443 80 01.